

陕西服装工程学院

陕服质评函发〔2023〕17号

陕西服装工程学院

关于开展教师教学质量评估的通知

各教学单位：

为深入贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，切实强化教学质量意识，有效规范教师教学工作，进一步加强和规范教学过程管理，不断提高教学质量，根据《陕西服装工程学院教师教学质量评估方案》陕服院发[2023]99号文件精神，现将教师教学质量评估有关事项通知如下：

一、时间安排

2023年12月13日——2024年1月15日

二、评价办法

教师教学质量评估由学生评估、督导评估、院部评估、同行评估四个分项组成。各分项评估结果均为百分制，分别按40%、20%、20%、20%权重计算综合评分，结果以百分制计算，保留两位小数点。

1. 学生评估

该项评分为教师任课课程学生评教的平均分，权重占40%。

2. 督导评估

该项评分为校级督导评分和二级学院督导评分的平均分。未被校院两级督导听课评价的教师，取所在学院被评价教师结果的平均分，权重占20%。

3. 院部评估

该项得分由院部领导评分加权计算得到，权重占20%。

4. 同行评估

该项评分由系（教研室）主任评分（占比应不低于50%）与系（教研室）同行互评分加权计算得到，权重占20%。

三、工作要求

1. 二级学院（部）成立专门工作小组，客观公正、实事求是地组织开展教师教学质量评估工作，以适当的方式在一定范围内公布学院教师教学质量评估方案与评估结果，并向教师本人反馈。经学院党政联席会通过后，报送教学质量评估处存档备案。

2. 对于教师教学评估不合格或在本教学单位排名后5%且教师教学评估得分在75分以下的教师，二级学院（部）组织对其跟踪听课、重点帮扶、开展培训等。

3. 材料提交。请各二级学院（部）于2023-2024学年第

二学期开学第一周前提交电子版及签字盖章后的 PDF 版材料：

(1) **学院教师教学质量评估方案；

(2) **学院 2023-2024 学年教师教学质量评估评分汇总表。

附件：

- 1.《陕西服装工程学院学生评估教师教学质量指标体系》
- 2.《陕西服装工程学院课堂教学评分标准》
- 3.《陕西服装工程学院实践实训教学评分标准》
- 4.《陕西服装工程学院教师教学质量院部评估标准》
- 5.《陕西服装工程学院教师教学质量同行评估标准》
6. 2023-2024 学年教师教学质量评估汇总表

陕西服装工程学院
教学质量评估处
2023年12月12日



附件 1:

《陕西服装工程学院学生评估教师教学质量指标体系》

教学单位:

课程名称:

授课教师:

一级指标	指标说明	满分	得分
教学态度 (20分)	着装、举止得体;普通话授课,富有激情和感染力	5	
	尊重学生,鼓励学生提问并耐心解答;注重学生个性发展	10	
	课堂内外都乐于帮助学生	5	
教学内容 (20分)	基本概念准确,阐述科学严谨,条理清晰,系统性强	5	
	教学内容重点突出,难度、深度适宜,信息量适度,内容充实,反映或联系学科发展的新思想、新概念、新成果,具有高阶性、创新性和挑战度	10	
	提供的教学素材有助于知识掌握和能力培养	5	
教学组织与方法 (40分)	不随意调停课,按时上下课	5	
	敢管课堂、善管课堂,学生出勤率高、抬头率高、点头率高	5	
	关注学生上课状态,引导学生思考问题;通过组织讨论,有效引导师生互动,并对学生发表的观点进行正确的评述	10	
	教学手段运用恰当,合理运用现代化教育技术手段	5	
	教学内容的呈现有精心的设计,注重理论联系实际	5	
	作业量适度,批改认真,反馈及时	5	
	考核学生平时成绩的方法公平恰当	5	
教学效果 (20分)	教学对学生认识课程的意义有积极帮助	5	
	学生分析解决相关问题的能力有明显提高	5	
	对学生养成终身学习的习惯有积极帮助	5	
	为人师表,注重思想引领和价值观塑造	5	
合计		100	

附件 2:

《陕西服装工程学院课堂教学评分标准》

教学单位:

课程名称:

授课教师:

授课班级:

一级指标	指标说明	满分	得分
教学态度 (20分)	课前教学准备充分, 教学文件齐备	5	
	采用普通话进行教学, 表达清晰, 富有感染力, 精神饱满, 教学流畅	10	
	教案及电子教学课件制作与使用规范, 板书设计与书写规范	5	
教学内容 (25分)	教学设计贯彻现代高等教育理念, 突出以学生为中心, 以成果为导向	5	
	教学内容与专业人才培养方案、课程教学大纲契合, 重点突出、难度深度适宜	10	
	教学内容紧跟学科前沿, 信息量适宜; 课程教学具有高阶性、创新性和挑战度	10	
教学方法 (15分)	根据教学内容选择适宜的现代化教学手段或其他辅助教学手段	5	
	创新教学方法, 注重理论联系实际	5	
	因材施教、注重能力培养, 注重学生个性发展	5	
课堂管理 (10分)	课堂组织好, 学生到课率、课堂参与度、抬头率高, 学习积极	5	
	关注学生上课状态, 有效引导课堂双边活动, 氛围活跃	5	
教学效果 (15分)	学生现场反应满意, 教学效果好	5	
	有效培养学生分析、解决实际问题的能力	5	
	善于反省自身的教学实践, 总结经验, 自我提升	5	
教书育人 (15分)	言行文明, 注重为人师表	5	
	注重挖掘课程中的思政元素, 在课堂教学中很好运用	5	
	注重思想引领和价值观塑造	5	
合计		100	

评估人:

单位:

年 月 日

第 节

附件 3:

《陕西服装工程学院实践实训教学评分标准》

教学单位:

课程名称:

授课教师:

授课班级:

一级指标	指标说明	满分	得分
教学态度 (20分)	课前教学准备充分, 仪器设备正常、实验耗材齐备	5	
	采用普通话进行教学, 表达清晰、富有感染力, 精神饱满, 教学流畅	10	
	教师对实验内容熟练, 设备仪器熟悉, 能及时排除实验中仪器设备故障	5	
教学内容 (25分)	教学设计贯彻现代高等教育理念, 突出以学生为中心, 以成果为导向	5	
	教学内容与专业人才培养方、和课程教学大纲契合, 重点突出、难度深度适宜	10	
	教学内容紧跟专业最新技术和生产实际, 信息量适宜; 课程教学具有高阶性、创新性和挑战度	10	
教学方法 (15分)	注重培养学生实践动手能力与思维能力	5	
	实验演示直观、清楚、点拨及时得当	5	
	实验要领讲述能深入浅出, 通俗易懂, 学生易于接受	5	
课堂管理 (10分)	课堂组织好, 学生到课率高、兴趣浓厚, 参与度高	5	
	关注学生上课状态, 有效引导课堂双边互动, 氛围活跃	5	
教学效果 (15分)	学生现场反应满意, 教学效果好	5	
	有效培养学生分析、解决实际问题的能力	5	
	学生实验仪器操作规范, 安全意识强, 动手能力强	5	
教书育人 (15分)	言行文明, 注重为人师表	5	
	注重挖掘课程中的思政元素, 在课堂教学中很好运用	5	
	注重工匠精神培养和职业道德操守塑造	5	
合计		100	

评估人:

单位:

年 月 日

第 节

附件 4:

《陕西服装工程学院教师教学质量院部评估标准》

教学单位:

授课教师:

一级指标	指标说明	满分	得分
师德师风 (25分)	遵纪守法, 忠实履职, 依法执教	5	
	热爱学生, 师生关系融洽	5	
	热爱集体, 有良好的人际关系和团队合作精神	5	
	以身作则, 为人师表	5	
	爱岗敬业, 勇挑重担, 甘于奉献	5	
敬业精神 (25分)	主动接受教学任务, 教学工作量饱满	5	
	遵守教学工作规程, 遵守课堂教学规范	5	
	教学准备认真充分, 教学内容熟悉	5	
	布置作业适当, 批改认真及时, 对课外学习给予有效指导	5	
	积极指导学生开展创新创业活动和学科竞赛	5	
教学建设 (25分)	积极参与公开课、听评课与说课等教研活动	5	
	积极参与课程建设、教学大纲等教学文件的修订工作	5	
	积极参与教学团队建设, 发挥优秀教师的传、帮、带作用	5	
	积极参与学科与专业建设	5	
	积极参与教研室建设和教研室的公共事务	5	
教学成效 (25分)	学生反映好, 课堂到课率高	5	
	积极开展教学研究, 申报各级教研教改项目	5	
	及时总结教学经验成果, 公开发表教学研究论文	5	
	积极参与各类教师教学竞赛	5	
	注重思想引领和价值观塑造, 课程思政成效显著	5	
合计		100	

评估人:

日期:

附件 5:

《陕西服装工程学院教师教学质量同行评估标准》

教学单位:

授课教师:

一级指标	指标说明	满分	得分
师德师风 (25分)	遵纪守法, 忠实履职, 依法执教	5	
	热爱学生, 师生关系融洽	5	
	热爱集体, 有良好的人际关系和团队合作精神	5	
	以身作则, 为人师表	5	
	爱岗敬业, 勇挑重担, 甘于奉献	5	
教学能力 (25分)	教学基本功扎实, 积极使用现代化教学手段开展教学	5	
	善于启发式教学, 调动学生学习积极性、主动性和创造性; 课程教学具有高阶性、创新性和挑战度	5	
	善于发现、分析和解决教学实践中的问题; 具有改革、探索和创新精神, 积极参加教学研究	10	
	具备较高的产学研融合能力	5	
履行职责 (25分)	工作尽职尽责, 勤奋不息, 教学任务饱满	5	
	积极参与课程建设、专业建设、教研室建设和教研室的公共事务	5	
	积极参与教学团队建设, 发挥优秀教师的传、帮、带作用	5	
	教学相长, 倾心育人, 有效开展对学生的学业指导和思想引领	10	
教学成绩 (25分)	教学效果高, 课程评价高	5	
	积极开展教学研究, 申报各级教研教改项目	5	
	及时总结教学经验成果, 发表教学研究论文	5	
	积极参与各类教师教学竞赛并获奖	5	
	积极指导学生开展创新创业活动、参与学科竞赛并获奖	5	
合计		100	

评估人:

日期: