

开学虽延期，学习不耽误：陕服师生相约云学堂

因新冠肺炎疫情影响，在学生不能按时返校的情况下，我校积极采取措施，保障教学活动正常开展。

我校召开陕服云学堂线上教学培训视频会议

2月22日10:00，我校通过视频会议的形式召开了陕服云学堂教学管理平台的线上教学培训，执行校长姜寿山，副校长李宗领出席会议。各二级学院负责人(院长、副院长)、教学秘书、教务处、信息化建设与管理中心以及参与线上教学的教师等近200人参与，会议由执行校长姜寿山主持。

姜寿山对本次线上教学工作的顺利开展予以肯定，对积极开展线上教学工作的教师这段时间的线上教学准备工作予以了高度评价，再次强调了线上教学的工作重点，对职能部门提出了具体工作要求，强调了实施四级管理的重要性。姜寿山要求参与线上教学的教师们，一定要提高政治站位，把当前疫情防控期间的线上教学工作与“不忘初心、牢记使命”主题教育成果结合起来，在开展线上教学的工作中时刻注意自己的言行举止，丝毫不能懈怠；继续加强学习，学会使用学校自主研发的陕服云学堂学习平台，结合多种途径来开展线上教学，尽可能地丰富教学手段与内容。

李宗领做总结讲话，他对线上教学工作提出了几点要求：一是因地制宜开展线上教学。二是要求教师要学会利用优质网络资源，充分调动学生的学习积极性、主动性，让学生学会自主学习。三是要求信息化建设与管理中心要积极配合教学工作，做好线上教学工作的技术支持，保障线上教学的顺利开展。

陕服师生“云端”相聚、共赴“学堂”

春天终将到来，陕服也迎来了春季开学的第一天。在疫情防控期间，今年开学的课堂更加令人期待，我们的师生在祖国各地，通过网络，汇聚一堂，开始了新学期的第一天。

2月24日，陕西服装工程学院万名学子齐聚陕服“云端”，全校共有89门次本科课程如期上线，涵盖24个本科专业、78个班级，共计学生12224人次，任课教师积极采用校内“陕服云学堂”在线学习平台、智慧树、超星尔雅、智慧职教等多样化的教学平台顺利开展在线教学。

一、董事长亲自授课，陕服人共同参与，万人齐上开学第一课

董事长吕明通过微视频给全校学生上了第一堂课。他谈到，因为特殊原因，虽然大家暂时还不能返校，但我们还是通过网络，如期在“云端”相聚了。我们很骄傲的宣布学校参与自主研发的“陕服云学堂”也正式上线了！陕服的师生将使用我们自己的学习平台，不受时间、空间的束缚，实现自主学习，开始学习新学期的课程。我们一直在不断探索着创新教育新模式，这也标志了我校信息化发展水平迈向了新的阶段！疫情阻止了我们返校的脚步，却阻止不了我们知识的分享，阻止不了思想的传递，2月24日正式迎来不一样的开学日，衷心祝愿大家能够发扬陕服精神，克服一切困难，战胜疫情、学业有成！

二、学校统一部署，教务处精心组织，打好线上教学攻坚战

学校董事会、校委会高度重视，在疫情防控工作领导小组的统一安排下，自2月1日以来，教务处会同各相关职能部门召开视频会议，科学谋划，抢先部署，全力保障，做好服务；各二级教学单位根据教务处安排的线上教学任务，统筹协调、克服困难；全体参与线上教学的教师加班加点，倾心准备，齐力打赢学校抗“疫”时期在线教学攻坚战。



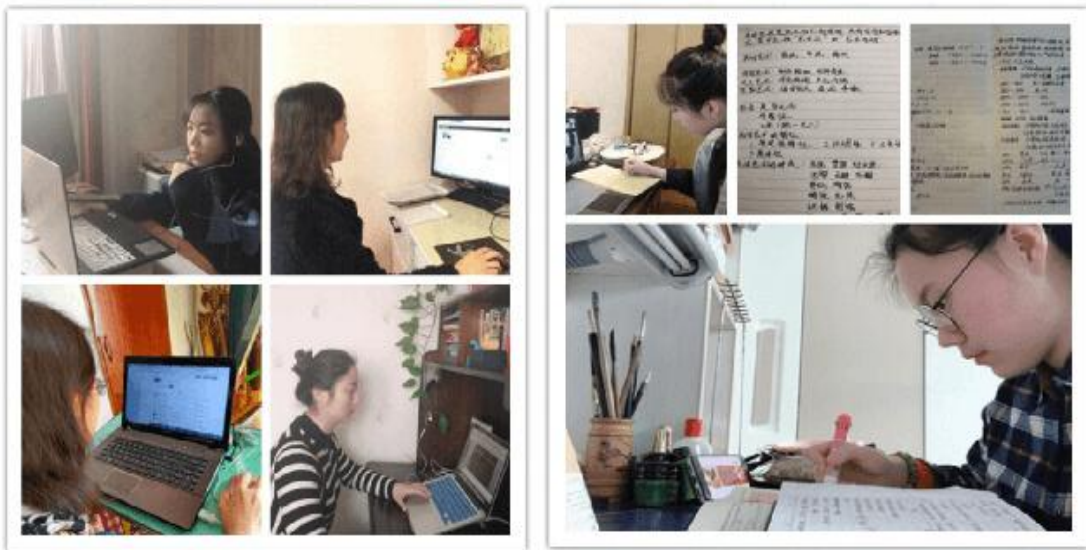
从开学第一天的整体效果来看，学生对线上教学的积极性很高，大部分学生都能够与时俱进，踊跃参与。他们在线上开展热烈的研讨，提前进入“云课堂”、利用在线课程资源、图书馆电子资源等途径进行自主学习。一些同学表示：“线上学习提供了非常多资源，可以课前预习，上课更有针对性。也锻炼了自主学习

能力，自己查阅资料、解决问题，收获很多。”

三、陕服师生齐努力，开拓教学新模式，学业进取只争朝夕

1. 陕服云课堂，线上交流互动学习热情高

“真是不可思议，线上也能学好习！”刚上完线上课程的经济管理学院张同学兴奋地给老师发了条消息；服装学院的李同学也表示，这次特殊的开课第一天带给他全新的体验，以前上网只是玩玩游戏，原来在线学习也能这么有趣！同学们下课后纷纷在班级微信群讨论起了如何保证网上听课效果、如何学会在家自我管理等问题，充分展示了陕服学子的自律自强的精神。



2. 教学新模式，不负韶华教学相长绽风采

全体参与线上授课的老师们经过集体讨论、认真备课，以及如何进行线上直播等授课模式，老师们最关注的是如何能用精彩的线上教学资料分享激发学生的自主探究式学习热情。线上教学虽然少了课堂学习的严肃氛围，但是却多了些新鲜感和趣味因素。

3. 后勤保障好，尽心尽力保障教学齐参与

为了切实保障教育教学工作运行有序，学校坚决贯彻省教育厅部署要求，科学防控、精准施策，认真做好新学期教学部署安排；李宗领副校长组织召开 2020 年春季教学准备工作会议，专题研究线上教学相关事项；教务处积极开展调研，切合实际统筹线上教学工作；各有关部门和教学单位协同联动、制定了详实的应对方案预案，信息化办公室加班加点搭建“陕服云学堂”平台，各二级教学单位采取一院一策，形成了各具特色的操作实施办法，确保了线上教学筹备工作扎实

有效。

停课不停学：师生相约云学堂

为确保新学期教学工作的顺利开展，根据学校的统一部署，2月24日各教学单位全面进入到开学状态。

本着对教学高度负责、对学生负责的态度，全体师生，实现“停学不停课、停课不停教、开学不空堂”，将疫情所造成的对教学的影响降到最低，任课教师主动适应新形势带来的新要求，采取“把办公室搬回家，把课堂送到家的模式”，充分发挥“互联网+教育”的作用，加强信息技术与教育教学的深度融合，认真备好每一节课，上好每一节课；除此之外，他们还积极探索，创新教学方法，在辅导员的配合下，利用平台功能，始终密切关注学生学习动态，督促学紧跟进度，并积极为学生答疑解惑，保障线上学习的质量，提高学生学习成效，做到“学习不停顿、标准不降低”。学生通过知到 app、云课堂等开展学习，教师进行同步指导。

群策群力、攻坚克难，我校召开线上教学工作交流会

在抗击新冠肺炎疫情防控的关键时刻，我校审时度势、持续发力，为了进一步做好线上教学工作，学校组织召开线上教学工作网络视频会议。会上，各教学单位交流总结了新冠肺炎疫情防控期间第一阶段线上教学工作，学校安排部署了下一阶段重点教学工作。

执行校长姜寿山教授做了会议总结讲话，他代表学校及董事会对参与线上教学的全体师生表示慰问，充分肯定了我校第一阶段线上教学取得的成绩。同时他对我校线上教学工作提出了五点指导意见：要求全体教师对线上教学进行深入研究；优化线上教学课程资源，提倡使用多元化的教学资源平台；继续加强学校信息化建设，进一步完善线上教学平台建设；加强线上教学宣传工作；对下一阶段教学工作提出了新要求。

副校长李宗领教授对学校第一阶段线上教学工作进行了总结，对下一阶段的线上教学工作进行了部署。李校长谈了两点意见：一是在第二阶段的线上教学中，建议要继续扩大开课率，让更多的教师参与到线上教学中，更好的推进教育部提出的课堂革命，同时也加快了我校混合式教学改革步伐。二是要求全体教师深入研究并重视线上教学的特点、线上教学应尊重的学习规律和线上教学的教学设

计的特点，在实践中不断总结经验、扬长避短，并将各种行之有效的方法灵活运用在线上教学中。

校长助理、教务处处长吴俊林教授安排了下一阶段主要教学工作。他要求各教学单位一要继续抓好第一阶段线上教学工作，积极做好第一阶段线上课程结课考试准备工作；二要全面做好第二阶段线上教学各项准备工作，认真研究制定好计划，遴选课程和教师，做好培训和试运行；三要做好学校正式开学的各项教学准备工作，同时注意线上线下教学工作的衔接；四要切实做好2020届毕业生的各项教学工作，特别是要做好毕业论文(设计)工作，确保毕业生完成教学计划规定的各项学习任务，确保按时毕业。

校长助理、教务处副处长罗文谦教授结合我校的实际情况和相关兄弟院校的线上教学工作的开展方式，就如何落实下一阶段教学工作做了具体安排。

会议开始，各教学单位负责人就线上教学工作基本情况、为保证线上教学质量采取的措施、涌现出的典型案例(典型人或事例)以及存在的问题等几个方面，进行了分享交流汇报。

信息工程学院教学院长甘霖：信息工程学院高度重视线上教学工作，制定《信息工程学院疫情防控期间教学工作方案》，详细编制在线课程教学计划，明确责任。以系为单位召开网上教研会和备课活动，总结经验，反思得失，鼓励教学模式创新。

教育学院教学院长拓梅梅：教育学院在线上教学过程中，多种举措并用，提高网课教学效果，建立教师之间及教师与学生之间的交流群，通过文字、语音、视频等多种方式推进教学工作。确保整个教学环节有所依、有所用、有所练、有所评。学院教学管理人员实时对线上教学情况进行督促，与学生、辅导员、任课教师和学校网络技术人员等多方协调沟通，确保线上教学正常开展。

经济管理学院教学院长韩燕雄：经济管理学院全体师生上下一心，从督导管理到教学运行及班级服务，所有教师各司其职认真负责。授课教师充分准备课程资源，辅导员老师积极组织学生入群、平台注册、督促学习及时协助解决各种班级问题。

艺术设计学院教学院长时晓楠：艺术设计学院根据学校总体安排，积极组织教师学习网络平台操作流程、督促授课教师完成相关教学资料的准备工作，同时

组建分工明确的教学督导成员组，深入班级群、深入课堂、协助授课教师及学生解疑答惑，且每周将检查结果上报汇总，及时反馈。

服装学院教学院长贺俊莲：服装学院采取四级管理、分工明确，责任到人的管理方法，上下一盘棋，抓好线上教学课前、课中、课后的监控和指导，力求做到课堂质量不打折。本学院结合具体课程特点，积极准备各种教学资源，满足学生学习需求。

健康管理学院教学院长郝光中谈到：健康管理学院在线上课程开设前期做了大量准备工作。召开学院会议认真研讨教学科目的选择。对任课教师进行反复筛选，并组织线上教学平台操作培训。要求任课教师和所带班级学生建立QQ群、微信群，提前下发电子教材、课件、课外知识补充等材料，提倡以多元线上形式完成作业布置及课后的答疑等教学环节。

高职学院教学院长常利群：高职学院在教学准备期间，积极组织教师熟练掌握两个教学平台(陕服云课堂、智慧树)的操作流程，并提前上传或者下发相关电子版教学资料。在教学服务管理环节，辅导员在线跟班，建立学习交流群，相互督促，共同分享学习心得。与此同时加强课程运行督导管理，院领导及系主任加入各班微信群，进行实时督促，及时沟通解决教学中的问题和困难。

思政部秘书朱旭：为做好线上教学准备，思政部在开课后的第一周先后组织召开三次视频会议，开展集体备课，交流经验，互相学习。另外就学生上课所提的一些问题，相关任课教师必要时会在部门的微信群及时交流，总结出最完善的答案。每门课程都精心准备，以系为单位系主任督促各授课教师将教案、ppt、讲稿、辅助教学材料、习题等资料整理完善，以保证教学的顺利进行。

在本阶段线上教学工作中，大部分学生第一次使用在线教学，他们怀着好奇的心态，开启了由现实课堂转变为云端教学模式，学生普遍反馈课堂教学效果较好。他们认为线上教学有很多优点，例如课堂内容可以回放便于重复学习；课程内容丰富，形式多样；与任课教师沟通交流渠道较多，便于答疑解惑；学习经验可进行实时交流、分享作业成果等。

在抗击疫情的特殊时期，线上教学是一场课堂革命，是挑战也是机遇。我校万余名师生将坚定信心、众志成城，在实践中探索，在变革中前行，相信陕服人通过这次特殊的历练，一定会乘风破浪、扬帆起航、砥砺前行。