

## 停课不停学，云端共成长

### ——教育学院师生纪实

2020 庚子鼠年注定是不平凡的一年。一场突如其来的疫情，让神州上下万众一心共御疫情。

疫情割断了学校与同学们“面对面”的交流，却隔不断我们与同学们“心与心”的共鸣。疫情发生以来，学校根据教育部统一部署，推迟了学生的返校时间，网上授课陆续开启，实现“停课不停教、停课不停学，停课不停工”。

教育学院的全体教师和学生认真学习各种线上教学工具的使用，开展在线课堂测试，为实现线上教学、云端办公做了充分准备。

### 疫情防控不放松，师生同上思政课

根据教育部社科司关于“全国大学生同上一堂疫情防控思政课”通知，按照学校要求，3月9日上午，教育学院领导小组在线召开了疫情防控思政课上课工作会议，会议要求教育学院全体师生要通过网络直播在线观看，要做到不漏一人，因为网络问题、手机问题等原因不能及时观看学习的学生，随后通过观看视频方式，进行再次学习。全院教师可以在学院微信群进行学习讨论，辅导员和思政课老师组织学生在班级群里进行讨论，并就讨论的内容感想形成总结及时汇报。



下午 2 时 30 分，教育学院 54 名教师，1853 名学生通过咪咕视频、人民网、

学习强国等软件进行了直播学习。对因为实习、家庭无网络信号等原因没有观看的 5 名学生，要求 10 日上午 9 点在线观看回播视频再次学习。

教育学院全体师生在学习结束后，通过学院微信群、班级管理群等在线进行了讨论。此次思政课使全院师生感慨万分，受益匪浅。对以习近平为核心的党中央领导下此次防疫防控工作更加坚定！对中国共产党的领导和中国特色社会主义制度更加坚定！无论是 90 后的老师，还是 00 后的学生都增强了“四个意识”，坚定了“四个自信”，都能立足自身，为复兴中华民族而努力奋斗！少年强则国强，相信我们在党的领导下，一定能打赢这场没有硝烟的战争。

### 心系师生共成长，云端会议克时艰

3 月 12 日下午 3 点，教育学院召开疫情防控期间辅导员工作视频会议。学院副院长拓梅梅、院长助理王改莉、教学秘书师福荣及学院全体辅导员参加了此次会议，会议由办公室主任王华东主持。

会议伊始，辅导员就各班学生健康摸排、重点学生跟踪、线上学习情况和问题反馈与总结做了具体汇报。王改莉要求辅导员管理工作应更深入细致，稳扎稳打。师福荣就线上教学问题进行了重点工作强调。

随后，拓院长对近期辅导员工作进行了安排和布置。第一，继续做好疫情防控健康信息统计工作。第二，积极配合学校教学工作做好学生线上上课督促管理工作。第三，每周与任课教师就学生线上上课问题至少保持 2 次沟通。

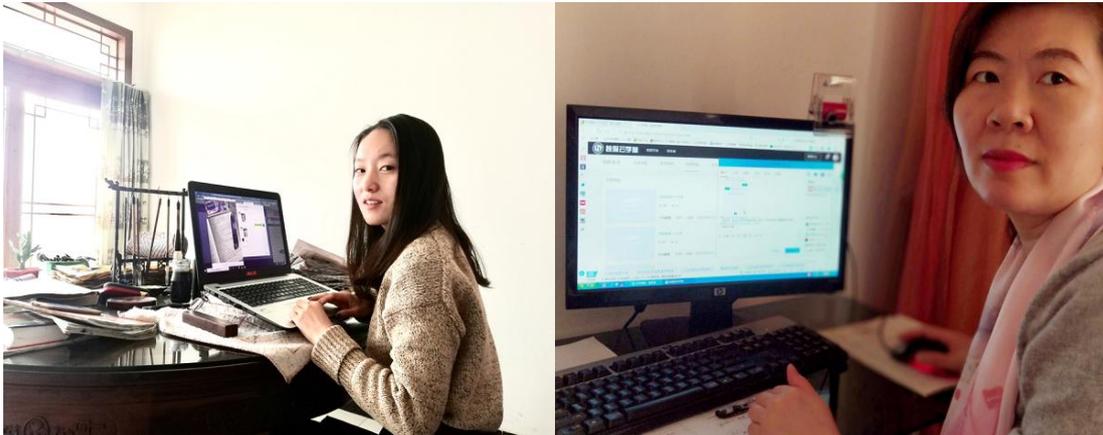
最后，教育学院全体辅导员表示将以饱满的热情，协同作战，尽职尽责，不负韶华，站好自己的每一班岗，确保疫情期间学生工作平稳有序，为打赢这场没有硝烟的疫情战争而努力加油！

3 月 20 日下午，教育学院在 WeLink 会议平台开启在线教学研讨活动。院长拓梅梅副教授，院长助理王改莉副教授，办公室主任、各系主任、学生主管及部分教师代表参加了此次会议。会议由教学秘书师福荣老师主持。

本次会议主要就四周以来线上课程的实际开展情况与具体问题汇报与交流。就如何设计在线课程、线上教育教学如何实施，如何把控和提升在线学习效果，如何更有针对性和切合性地指导学生个体的生活学习等相关问题，各位老师都积极踊跃地发表了自己的思考和建议。

在会上，温馥榕、赵复婧两位老师就近期网络课程实施中的经验进行分享，

老师们逐渐适应了网络教学这一特殊时期的教学方式。在课程实施期间，教师精心准备，学生积极参与，师生适应良好，教学秩序平稳，有效的保证了教学质量。



会上老师们进行了激烈的讨论，老师们反映通过网络授课的形式，师生互动良好，课堂气氛活跃、讨论互动热烈，拉近了师生的距离；线上教学迫切应该解决的问题并不是如何监管学生，而是如何通过线上教学，提高学生学习的积极性，让学生主动学习，教师应充分利用各平台教学资源，改变原有的授课方式，调动学生学习的主动性。

拓院长在会上进行总结时强调：“通过线上课程组老师的热烈讨论，解决了很多实践教学中的问题。疫情期间，老师们克服了很多困难，努力学习使用多个教学平台，丰富教学资源，取得了良好的教学效果。但同时，也要加强对学生在线学习、自主学习的监督，思考如何加强我院的课程建设，完善网络课程体系，提供丰富的线上学习资源。”

3月26日，教育学院组织了疫情期间学生管理工作视频会议，学院副院长拓梅梅副教授，院长助理王改莉副教授、学生主管及全体辅导员参加了此次会议。会议由办公室主任王华东主持。

会上，拓院长传达了学校疫情防控会议精神，她强调要深入了解我院全体师生情况，根据学生需求，优化管理模式，形成“思政教育+学业指导”相结合的人文化管理理念。督促辅导员在疫情期间加强与在线教师的联系，时刻掌握学生的学习动态，搜集整理我院优秀师生的典型事迹，针对家庭困难的学生和教师及时做好帮扶工作。此外，根据郑小霞老师对于我院疫情期间学生的防控工作汇报，拓院长要求所有辅导员继续做好学生事务管理，数据统计上报，做好思想政治教育，疫情专题宣传教育、心理健康教育等。

教育学院疫情期间学生网格化管理，人文化育人，进一步强化师生责任意识，扎实推进“停课不停学、停课不停育”，实现疫情防控期间网格化全覆盖，确保防控工作不留死角、不留盲区、不留隐患，为彻底打赢疫情阻击战打下了坚实的基础。

### **疫情要防控，关爱不缺位**

3月19日上午10点，教育学院党支部书记、副院长拓梅梅同志通过微信群视频对4名特殊困难家庭学生雷盼盼、员乐萍、沈道丽、蔡琴进行了网上视频慰问，并通过微信转账方式，个人拿出2000元钱给予4名学生生活补助。党支部副书记王华东同志、辅导员郑小霞同志参与了此次网上慰问。

新冠肺炎疫情爆发以来，教育学院密切关注疫情期间学生的身体健康和疫情对学生各方面的影响，及时为学生送去学校和学院的关怀和温暖。在工作中，党支部书记拓梅梅同志了解到教育学院4名学生属于精准扶贫户，且家庭人员情况构成特殊，此次疫情对这4名学生学习生活影响较大，拓书记第一时间通过线上视频对他们进行了慰问。

在慰问中，拓书记对这4名学生近期学习和生活进行了了解，并讲述了自己在困难时期的奋斗历程，同时鼓励所有同学要树立信心，不要被生活困难所压倒，要好好学习，要通过自己的努力来改变自己的命运，同时将来要成为一个对社会有用的人！成为一名有爱心的教育工作者！

学生们深受感动，纷纷表达了他们的感恩之心。他们讲到：在学校和老师中他们感受到了家和亲人的温暖！自己一定会好好学习，学好专业知识，成为一名教育工作者，要将这份温暖一直传下去！

### **爬山租房去，我要上网课**

在疫情防控“停课不停学”的特殊时期，网络课程走进千家万户。对于一般家庭的学生来说，上网课并不是一件难事，可限于网络条件硬件设施的制约，对于偏远地区的一些同学来说，“上网课”并不是那么一件容易的事。

教育学院少数民族学子用自己的真挚情感为祖国祝福，以自己力所能及的力量与各族人民并肩战斗，同时不忘学习本职，积极克服网络卡顿、时差等困难，严格要求自己，以最饱满的精神参与学校组织的线上平台，开展专业知识学习，展现出新时代大学生的责任担当和良好的精神面貌。

为了保障信息通畅随时联通，教育学院领导、辅导员做到手机 24 小时在线，微信、QQ、电话，点对点联系到位，切实了解每一名学生，特别是偏远地区少数民族学生的情况，全面做好所有学生的健康状况检测。教育学院对因疫情致困的困难少数民族学生进行了摸排，针对困难群体，重点关心，及时帮扶。

在学校线上教学工作的安排下，各民族学生均克服困难，开始云端学习。

由于部分少数民族学生所在地区存在着一定程度的“时差”，“天未亮，上早课”成为了一些同学的常态。

义西丁增是小学教育 1804 班藏族学生，家住青海省玉树市囊谦县多伦多村，线上教学正式开始后，由于家中没有网络，义西丁增每天徒步 1 小时到山顶学习，从未间断。义西丁增说：“我不想因为一些困难就停止学习，我要想尽一切办法克服困难，跟上同学们学习的脚步。”



北少布宝是教育学院小学教育 1902 班藏族学生，家住青海省玉树自治州杂多县。线上教学初期，由于村中没有网络信号，他每天爬山或到有网络信号的村中学习。后来由于大雪天气出行不便，北少布宝在县里租了一间房子以便专业学习，学习态度极其认真。北少布宝说：“我非常珍惜外出求学的机会，所以我会努力学习，不辜负家人对我的期望。”



艾皮克尔·阿布力肯木是教育学院小学教育 1803 班维吾尔族学生，来自祖国西部的喀什。由于地处喀什地区，两个半小时的时差也成为了艾皮克尔线上学

习的最大困扰。线上教学初期，辅导员非常担心艾皮克尔的出勤情况。经过沟通，艾皮克尔主动将担忧和焦虑向辅导员倾诉，辅导员给了他很多鼓励和指导。现在的艾皮克尔提前订好闹钟，每天早上提前两小时起床准时参加线上学习，任课老师对他进行了多次表扬和鼓励。



正如辅导员所说，只要心里对学习有追求和信念，这些问题都可以克服。目前，艾皮克尔已经克服了时差的困难，适应了新的学习方式，相信这个阶段会成为他学习生涯中最难忘的一段回忆。

愿疫情过后，所有的一切都能回到正轨——街上车水马龙，校园里书声朗朗，……

春天如期到来，让我们用心感受，用爱构建。