



# 评建工作简报

主办单位：评建办

2022 年第 4 期（总 NO.4）

## 【本期导读】

- 我校召开本科教学工作合格评估整改系列报告大会。
- 我校召开评建工作推进会。
- 评建办召开第四次工作会议。
- 领导干部听课总结及反馈会。
- 2021-2022 学年第二学期课堂教学质量反馈整改会顺利召开。

## 我校召开本科教学工作合格评估整改系列报告大会

为扎实推进评估整改，提高全体教师对评估整改的深刻认识，近期，常务副校长黄新民教授分别以“科学谋划，扎实整改”、“本科教学工作合格评估指标体系（修订版）解读”、“以教学评估整改为契机、全面深化教育教学改革、培养高素质应用型人才”为题目做了本科教学工作合格评估整改系列报告。

### 系列报告一：

5 月 10 日下午，我校在 E2-4 报告厅召开本科教学工作合格

评估整改系列报告大会。常务副校长黄新民教授、校长助理罗文谦教授，评建办全体人员，服装学院、艺术设计学院领导班子及骨干教师参加会议。黄校长在会上做了评建工作主题报告。会议由副校长吴俊林教授主持。



黄校长以“科学谋划，扎实整改”为题目，围绕评估动态、改什么、怎么改等三个方面为我校的本科教学工作合格评估指明了方法和路径。他强调我们应紧扣三个基本、40个观测点找问题、寻措施，确保达标；要重点解决专任教师数量、日常教学运行支出、实践教学等三个关键点；要对照评估指标体系，寻找差距，重点建设；要打造亮点、凝练特色，并形成典型案例。最后，他期望青年教师在教学中要将工作形成体系化，要用先进教育思想武装头脑，要揣摩学生的学习策略，要研究名师的优质课，要争上挑战性的公开课，要锤炼特色的教学风格，要坚持课后反思。在科研工作中要明确自己的学科方向，迅速找准科研合作伙伴，寻找适合自己的研究题目，最终形成有价值的研究成果。随后，进入互动环节，黄校长针对老师们提出的问题进行了一一解答。

重点围绕师资队伍建设、实习基地建设等问题再一次向大家进行了详细说明。



副校长吴俊林作总结讲话，他指出本科教学工作合格评估是教学评估，评估工作主要在二级学院，希望大家重新梳理工作和思路，深刻理解指标内涵，凝心聚力共同打好评估攻坚战。

### 系列报告二：

5月25日下午，我校在E2-4报告厅召开本科教学工作合格评估整改系列报告大会。董事长吕明博士高度重视评估整改工作，亲临评估系列报告大会现场指导工作。常务副校长黄新民教授、副校长李宗领教授，校长助理罗文谦教授、刘继兵副教授出席，评建办、教学质量评估处全体人员，各处（室）、直属单位科级及以上干部；服装学院、艺术设计学院、教育学院、健康学院、交通学院、马院、基础部、体育部等教学单位的院长（主任）、副院长（副主任）、院长助理、教学秘书、办公室主任、实验室主任、系（教研室）主任及部分骨干教师参加会议。黄校长在会上做了评建工作主题报告。报告会由副校长吴俊林教授主持。



黄校长围绕“本科教学工作合格评估指标体系（修订版）解读”主题，从合格评估指标体系的特点和合格评估指标解读两个方面为我们指明了本科教学工作合格评估整改的方法和路径。黄校长从“四个促进”、“三个基本”、“二个突出”、“一个引导”等四个方面阐述了本科教学工作合格评估的核心内涵。从七个一级指标，二十个二级指标，四十个观测点出发，针对各观测点中新修订的内容逐一细致讲解，明确新修订指标的考察要点及民办高校普遍存在的问题，并以近年实际案例来激励各部门全力以赴做好本科教学工作合格评估相关工作。

黄校长的报告，理论联系实际紧密，所举案例时效性强，紧扣我校评估整改实际情况，对照教育部本科合格评估最新要求，提出具体整改措施，为学校做好评估整改工作指明了方法和路径，为全校做好评估整改工作打下了坚实基础。

副校长吴俊林做总结讲话，他强调，各二级学院要立足新阶段、贯彻新理念、构建新格局，以本科教学工作合格评估整改为契机，狠抓教师队伍建设、教辅队伍建设、教学管理队伍建设，



高质量高标准做好评估日常工作，总结梳理经验教训，扬长补短，做优做强特色专业，建立优势专业群，积极做好校企融合，全方位培养合格学生，闯出一条有陕服特色的西部民办高等院校高质量发展的新路。



### 系列报告三：

6月7日下午，我校在E1-4报告厅召开本科教学工作合格评估整改系列报告大会。常务副校长黄新民教授、副校长吴俊林教授，评建办、教学质量评估处全体人员，服装学院、艺术设计学院领导班子及骨干教师参加会议。黄校长在会上做了评建工作主题报告。会议由校长助理罗文谦教授主持。

黄校长以“以教学评估整改为契机、全面深化教育教学改革、培养高素质应用型人才”为题目，围绕以评促建，坚持持续跟进改进保达标；认清形势，深化教育教学改革促发展；转型发展，适应经济社会需求坚定位；强化内涵，狠抓一流专业建设提质量等四个方面为我校应用型本科转型发展及一流专业建设提供了思路和方法。他强调我校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“十四五”发展规划、评估专家反馈意见要求，

以质量求生存、以特色求发展，以经济社会发展为导向，以师资队伍建设为重点，以教学工作为中心，深化教育教学改革，创新教学管理模式，强化实践教学，培养高素质应用型人才，创建高水平应用型大学。



随后，黄校长针对老师们提出的教师队伍建设等问题进行了解答，并鼓励大家：方法总比困难多，我们要多方面寻找途径尽可能地扩充我们的师资队伍，打造“课堂教学、教材编写、教学研究紧密结合的”三位一体的高水平师资队伍。

校长助理罗文谦在总结讲话中要求全体同志提高政治站位，充分认识转型发展的重要性和艰巨性，在董事会、校委会和党委会的坚强领导下，精心谋划部署，落实工作任务，夯实责任，真抓实干，推动学校高质量发展。

## 我校召开评建工作推进会

6月10日上午，我校在行政楼第三会议室召开评建工作推进会，专题研究当前评建工作面临的机遇和挑战，分析工作开展现状，研判存在的问题，安排部署当前工作任务，努力推进评建工作上台阶。全体校领导、七个一级指标组负责人、专项工作组负责人及成员、评建办全体人员参加会议。常务副校长、评建工作负责人黄新民教授主持会议。



校长姜寿山教授针对 2020 年评估支撑材料中第一部分“办学思想与领导作用”存在的问题，进行了详细点评，指出了其中存在的“描述不一致”、“概念不准确”、“格式不统一”、“目的不明确”等问题，要求支撑材料必须精准、精致。要求评估办要详细研读过去的支撑材料，发现问题，并精准整改。





常务副校长、评建工作负责人黄新民教授就“教师队伍”一级指标，作了深入讲解。黄校长指出，准确把握指标内涵是有效建设、快速发展的关键；师资队伍建设是高校发展的永恒主题。黄校长联系民办院校教师队伍存在的问题、本科教学质量合格评估考察的要点与整改建议，强调评建工作要在内涵上下功夫，创新工作思路，抓过程、重在建设、重在实效，做好总结。

七个一级指标组负责人、专项工作组负责人汇报了评建工作进展情况。





董事长吕超代表董事会作总结讲话。吕超强调，全校要提高认识，统一思想，努力做实本科教学质量合格评估工作，对照评估指标体系，找准差距，补齐短板，在人、财、物方面给予大力支持。目前工作提升空间很大，全体工作人员一定要提高政治站位，充分认识评估工作对我校生存和发展的重要意义，主动担责作为，确保评估工作顺利开展。

### 评建办召开第四次工作会议

2022年6月16日上午，常务副校长兼评建办主任黄新民主持召开评建办会议，专题研究加快推进评建工作进度问题。学校评建工作领导小组、评建办、质评处全体人员参加会议。



会议根据董事会和校委会要求，首先分析了当前评建工作中存在的问题，统一了思想，提高了认识。其次研究了评建办下一阶段的主要工作，一是负责校领导要加强领导、督查。7个一级指标建设专项组和重点建设项目推进组、数据组、材料组、宣传组及督查组组长，都要按照《陕西服装工程学院评建整改工作实

施方案》和《关于成立评建整改工作领导小组及工作机构的通知》要求，摸清家底，寻找差距，重点建设，要定期召开工作会议，检查工作进度，依据各自的工作职责，抓紧推进工作，高质量完成工作任务。二是研读 2020 年评估支撑材料，取长补短、精准指导，确保复评支撑材料科学合理。三是评建办积极做 2021-2022 学年评估支撑材料采集准备工作。最后强调评建办要做好评建动态宣传报道、定期编制评建工作简报等评建日常工作。

### 领导干部听课总结及反馈会

为加强教学质量监控，不断提高课堂教学质量，根据《陕西服装工程学院听课制度（修订）》[2022]66 号等相关文件要求，进一步掌握教师教学实际情况，促进教学质量再上新台阶，我校进行了领导干部分组听评课以及系（教研室）同行听课活动。7 月 12 日上午，在教学 H 区 111 多功能室，召开第四小组听评课反馈会，主管教学副校长李宗领、教务处、基础部，以及艺术设计学院院长、主管教学副院长、各系主任、学院督导组成员及参与听评课的全体教师参加了会议，会议由教务处副处长曲兴卫主持。



李宗领副校长对分组听课情况进行了总体反馈。他指出听课是常态化教学质量保障的重要组成部分，听课的目的是推动教育教学改革，提升教学质量，对教师在教育教学中存在问题及时发现。他肯定了教师们敬畏课堂的工作态度，赞扬了老师们驾驭课堂、调动学生学习积极性的能力，同时指出课堂出现的共性问题。李宗领副校长针对教学中存在的问题给出了不断提高教学水平的方法。

交流发言环节，艺术学院院长吴昊、副院长任晓丽、学院督导组李国瑞、各系主任、基础部老师等分别进行了发言，就本学期走课、听课过程中发现的问题进行了反馈和意见交流。



领导干部分组听评课以及系(教研室)同行听课历时两个月,截至7月份活动圆满结束。本次活动的举办,有利于及时了解我校实际教学中存在的问题与不足,有利于年轻教师尽快成长,有助于我校教科研水平的提升,为进一步提升我校教育教学质量奠定了良好的基础。

## **2021-2022 学年第二学期课堂教学质量反馈整改会顺利召开**

2022年7月12日上午,教学质量评估处组织召开2021-2022学年第二学期课堂教学质量反馈整改会,常务副校长黄新民教授、校长助理罗文谦教授、教务处副处长时晓楠、评建办副主任付向艳、教学质量评估处副处长刘学艺、部分二级学院院长、副院长、教学秘书、系主任及教师代表参加了会议。会议由副校长吴俊林教授主持。





会上，副校长吴俊林从本学期听课安排、听课制度执行情况  
及听课结果进行总结。

教学质量评估处副处长刘学艺、评建办副主任付向艳分别代  
表第二组和第三组进行听课情况总体汇报。教务处副处长时晓楠、  
马克思主义学院院长颜毓洁结合自身听课的情况进行重点反馈  
并提出整改建议。

常务副校长黄新民教授对 OBE 理念的五个内涵、四个实施原  
则、五个实施要点进行深入解读；对成果导向教育与传统教育进  
行了对比分析，提出我校今后需要在成果导向教育理念的引导下，  
积极推进教育教学改革，着力实现从教师中心向学生中心转变和  
从质量监控向持续改进转变，提高课堂教学质量，不断提升人才  
培养质量。

最后，副校长吴俊林教授针对学生学习兴趣不大、学习动力  
不足等存在的重点问题，对教师们今后的教学提出以下五点要求：  
一是要备好课，熟悉教材、认真研究、融会贯通；二是进行教学  
情景设计，吸引学生注意力，抓住学生的心；三是丰富教学方法，

通过研讨式、项目引领式、小组讨论式等方法，调动学生学习积极性，提高学生课堂的参与度；四是强调课程思政，真正实现润物细无声的效果；五是强调知识的转化应用。

---

呈送：校领导

抄送：校内各单位主要负责人

---

评建办

2022年6月30日编印

---